

令和5年度 英語科 シラバス

1. 午前部	英語コミュニケーションⅠ（初級）	・・・	P 2
2. 午前部	英語コミュニケーションⅠ（標準）	・・・	P 3
3. 午前部	A英語コミュニケーションⅡ		P 4
4. 午前部	A 1英会話	・・・	P 5
5. 午前部	Cコミュニケーション英語Ⅱ	・・・	P 6
6. 午前部	B英語表現Ⅱ	・・・	P 7
7. 午前部	D 1英語会話	・・・	P 8
8. 午前部	C 1異文化理解	・・・	P 9
9. 午後授業	p C 1論理・表現Ⅰ	・・・	P 10
10. 午後授業	p B応用英語	・・・	P 11
11. 午後授業	p D英会話	・・・	P 12
12. 午後授業	p A 1教養英語	・・・	P 13
13. 午後授業	p A基礎英語	・・・	P 14
14. 夜間部	英語コミュニケーションⅠ（初級）	・・・	P 15
15. 夜間部	英語コミュニケーションⅠ（標準）	・・・	P 16
16. 夜間部	英語会話	・・・	P 17
17. 夜間部	異文化理解	・・・	P 18
18. 夜間部	コミュニケーション英語Ⅱ	・・・	P 19
19. 夜間部	時事英語	・・・	P 20
20. 夜間部	英語表現Ⅰ	・・・	P 21
21. 夜間部	英語表現	・・・	P 22

英語コミュニケーション I (初級) (午前部)	単位数	3単位 (105時間 45分授業)
	履修区分	必履修

1 科目の概要

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、英語の基礎的な力を養うことを目標とします。中学校の文法も学び直しながら、体系的に理解を深められるよう、ゆっくりと学習していきます。		
使用教科書	VISTA English Communication I (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Colors of Spring	be 動詞・一般動詞の現在形
	Lesson 2 Dick Bruna	be 動詞・一般動詞の過去形
	Lesson 3 Interesting Sports	現在進行形・過去進行形
	Lesson 4 Pictograms	助動詞・動名詞
	Lesson 5 We Are Part of Nature	不定詞
後期	Lesson 6 Machu Picchu	現在完了形
	Lesson 7 Artificial Intelligence	受け身
	Lesson 8 Is There a Santa Claus?	関係代名詞
	Lesson 9 Kids' Guernica	名詞を修飾する分詞・関係副詞
	Lesson 10 Ethical Fashion	比較

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	目的や場面、状況などに応じて必要な知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につけている。授業中の取組、発言、定期考査等で評価をする。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取組、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

英語コミュニケーション I (標準) (午前部)	単位数	3単位 (105時間 45分授業)
	履修区分	必履修

1 科目の概要

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、英語の基礎的な力を養うことを目標とします。中学校の文法も学び直しながら、体系的に理解を深められるよう、ゆっくりと学習していきます。		
使用教科書	VISTA English Communication I (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Colors of Spring Lesson 2 Dick Bruna Lesson 3 Interesting Sports Lesson 4 Pictograms Lesson 5 We Are Part of Nature	be 動詞・一般動詞の現在形 be 動詞・一般動詞の過去形 現在進行形・過去進行形 助動詞・動名詞 不定詞
後期	Lesson 6 Machu Picchu Lesson 7 Artificial Intelligence Lesson 8 Is There a Santa Claus? Lesson 9 Kids' Guernica Lesson 10 Ethical Fashion	現在完了形 受け身 関係代名詞 名詞を修飾する分詞・関係副詞 比較

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	目的や場面、状況などに応じて必要な知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につけている。授業中の取組、発言、定期考査等で評価をする。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取組、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

英語コミュニケーションⅡ (午前部)	単位数	4単位 (140時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	「コミュニケーション英語Ⅰ」での学習をもとに、さらに英語の力を伸ばすことを目標とします。		
使用教科書	VISTA English Communication Ⅱ (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 World Dance Performances Lesson 2 A Piece of Cake Lesson 3 Quokka Lesson 4 Designing Stamps	want to do / how to do 疑問詞や if で始まる節 使役動詞・知覚動詞 形式主語 it・形式目的語 it
後期	Lesson 5 Mont-Saint-Michel Lesson 6 Smart Agriculture Lesson 7 Martial Art on Tatami Lesson 8 Biologging Enjoy Reading!	現在完了進行形・過去完了形 Have been done / will be done 関係代名詞の非制限用法・関係代名詞 what 分詞構文・強調構文 過去完了形、強調構文

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	目的や場面、状況などに応じて必要な知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につけている。授業中の取組、発言、定期考査等で評価をする。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取組、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

英会話 (午後授業)	単位数	2単位 (70時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	コミュニケーションを行う目的や場面・状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について英語で適切に表現したり、理解したりすることができる力を養うことを目標とする。		
使用教科書	Amity English Communication I (開隆堂) Side by Side (Longman)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 The Beautiful Scenery	世界の絶景、アニメ、ダンス、絶滅危惧種の動物、チョコレート製造の歴史等話題性の高いテーマを通して、内容を聞いたり読んだりする。理解した内容について自分なりの感想をもち、表現力を伸ばす。 短い対話練習を繰り返し会話の反復練習を行う。
	Lesson 2 My Best Friend	
	Lesson 3 Love for Dance	
	Lesson 4 Endangered Species	
	Lesson 5 The History of Chocolate	
	Side by Side	
後期	Lesson 6 Our School	セレンディピティ、サプール、特殊メイク、水の安全性等の世界が注目しているテーマについて、読解を中心に理解を深める。学習した知識を基に表現力を伸ばす。
	Lesson 7 Serendipity	
	Lesson 8 Sapeurs	
	Lesson 9 Special Make up Effects	
	Lesson 10 Clean Water	
	Side by Side	

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	話題性の高いテーマを通して、知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につけている。授業中の取り組み、発言、定期考査等で評価する。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取り組み、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

コミュニケーション英語Ⅱ (午前部)	単位数	4単位 (140時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	「コミュニケーション英語Ⅰ」での学習をもとに、さらに英語の力を伸ばすことを目標とします。		
使用教科書	VISTA English Communication Ⅱ New Edition (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Birthdays, Here and There	疑問詞や if で始まる節
	Lesson 2 The Emerald Isle	比較
	Lesson 3 The Sagrada Familia	名詞を修飾する分詞
	Lesson 4 Nobel Prize Episodes	知覚動詞、tell ~ to do
	Lesson 5 Flowers in the Tomb	使役動詞、関係代名詞 what
後期	Lesson 6 Becoming the Best	how to do、It seems that ~.
	Lesson 7 The Galapagos Islands	現在完了進行形、形式目的語 it
	Lesson 8 Shodo, Old and New	部分否定、can be done
	Lesson 9 Water World	関係代名詞の非制限用法、have been done
	Lesson 10 A long Friendship Enjoy Reading!	過去完了形、強調構文

3 評価

履修の条件	「コミュニケーション英語Ⅰ」を履修済みであること
評価の方法	定期考査、毎時間の提出物、授業への取り組みなどを総合して評価します。
留意事項	なし
アドバイス	積極的に課題に取り組むことが力を伸ばす第一歩です。

英語表現Ⅱ (午前部)	単位数	4単位 (140時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	「英語表現Ⅰ」での学習をもとに、書く、話すなどの意欲と表現力を身につけます。教科書の内容に加え、プリントを中心に多くの問題に取り組みます。		
使用教科書	Vivid English ExpressionⅡ NEW EDITION (第一学習社)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson1～Lesson22 For Communication 1～5	現在形, 過去形, 現在 [過去] 進行形 / 未来を表す表現 / 現在完了形のまとめ / 現在完了進行形 / 過去完了形, 過去完了進行形 / 未来進行形, 未来完了形 / 助動詞のまとめ / 助動詞 + have + 過去分詞 / 受動態のまとめ / 助動詞 + 受動態 / 進行形・完了形の受動態 他 助言する / 驚く・心配する 他
後期	Lesson23～Lesson40	感謝 / 喜び / 謝罪 / 同情 / 希望・願望 / 申し出 / 提案・勧誘 / 承諾 / 拒否 / 助言 / 依頼 / 許可 / 命令 / 原因・理由 / 予定・意図 / 推論 / 条件・仮定 / 例示 / 列挙 / 比較・対照 / 原因・結果 / 時間配列

3 評価

履修の条件	「英語表現Ⅰ」を履修済みであること
評価の方法	定期考査、提出物、授業態度などを総合的に評価します。
留意事項	なし
アドバイス	積極的に英語で話したり書いたりすることに取り組みましょう。

英語会話 (午前部)	単位数	2単位 (70時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、身近な話題について会話する能力を養うことを目標とします。		
使用教科書	Hello there! English Conversation (東京書籍)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Nice to Meet You Lesson 2 Hello, Friends! Lesson 3 My Favorite Music Lesson 4 What Are You Crazy about? Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner	自己紹介やあいさつをする、意味を尋ねる 許可を求める・与える、相手について尋ねる 意見を言う、列挙して説明する 興味・関心を伝える、誘う・誘いを断る 許可を求める・与える／許可しない、説明する
後期	Lesson 6 Are You All Right? Lesson 7 Talking about Our Town Lesson 8 Traditional Culture Lesson 9 Equal Roles Lesson 10 Helping Each Other	同情する、事情を理解する、助言する 距離・方角・場所の特徴について描写する 予定を尋ねる・答える、習慣を尋ねる 感想・感情を述べる 推測する、主張する

3 評価

履修の条件	なし
評価の方法	出席状況、学習活動への参加姿勢、提出物、定期考査等を総合的に評価します。
留意事項	なし
アドバイス	情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするため、英語を使ってのコミュニケーション活動を楽しむ気持ちを持ちましょう。

異文化理解 (午前部)	単位数	2単位 (70時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	日本とは異なる外国の文化について理解を深めます。英語を通して異文化の知識を得、国際理解のための基礎を学習します。		
使用教科書	JOYFUL English Communication I (三友)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Morning Relay	一般動詞
	Lesson 2 Dance! Dance! Dance! In Seoul	be 動詞
	Lesson 3 Can an Elephant Stand on Eggs?	助動詞・命令文
	Lesson 4 Kurikindi	進行形・There is(are)～
	Lesson 5 People Design	受け身・接続詞
後期	Lesson 6 Don't Cross This Bridge	現在完了
	Lesson 7 Kanga Saying	不定詞
	Lesson 8 Can Music Change the World?	動名詞・比較
	Lesson 9 My Favorite Athlete	関係代名詞・関係副詞
	Lesson10 Three Days to See	仮定法過去

3 評価

履修の条件	なし
評価の方法	定期考査、毎時間の提出物、授業への取り組みなどを総合して評価します。
留意事項	なし
アドバイス	積極的に課題に取り組む事が力を伸ばす第一歩です。日本と文化や言語が違っている点を楽しみましょう。

論理・表現 I (午後授業)	単位数	2 単位 (70 時間 45 分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	英語の基礎的な表現を用いて、書く、話すなどの意欲と表現力を身につけます。教科書の内容に加え、プリントを中心に多くの問題に取り組みます。		
使用教科書	VISTA Logic and Expression I (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Bouldering? How nice!	be 動詞・一般動詞の現在形
	Lesson 2 Famous People	過去形
	Lesson 3 Aquarium Adventure	現在進行形・過去進行形
	Lesson 4 My Summer Plan	未来表現
	Lesson 5 UFO Sightings	現在完了形①
	Lesson 6 Homestay	現在完了形②
	Lesson 7 Which is faster?	比較
後期	Lesson 8 Great Inventions	助動詞①
	Lesson 9 Save the Earth	助動詞②
	Lesson 10 Masterpiece	受動態
	Lesson 11 My Future Job	不定詞①
	Lesson 12 World Heritage	不定詞②
	Lesson 13 Pictogram	分詞
	Lesson 14 Cool Japan	関係代名詞
	Lesson 15 What's SDGs?	仮定法

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	目的や場面、状況などに応じて必要な知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につけている。授業中の取組、発言、定期考査等で評価をする。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取組、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

応用英語 (午後授業)	単位数	2単位 (70時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	主に社会的な話題に関する問題について、新聞・テレビ・SNS等の情報通信ネットワークにおいて用いられる英語を理解し、自分の考えなどを適切に伝えることのできる応用的な能力を養うことを目標とする。		
使用教科書	Creative English Communication I (第一学習社) 英字新聞 (ジャパンタイムズ alpha)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	L1 Achieving Your Dreams L2 What Do You Eat for Lunch? L3 The Evolution of the Cellphone L4 A Healthy Planet L5 The Adventures of Curious George's Creators 英字新聞	ネット記事、投稿、インタビュー、マンガ、アニメ、英字新聞等の媒体を通して、自己実現・技術の進歩・絶滅危惧種の保護活動等のテーマについて理解を深める。 興味をもったことについて意見を発表したり、感想文を書いたりすることができる。
後期	L6 Messages about Happiness L7 To Stop Plastic Pollution L8 Stories to Be Passed On L9 Will Human Beings and AI Go Hand in Hand? 英字新聞	幸福や平和、環境問題、人間とAIの共存等のテーマについて内容を理解する。興味をもって学習したことについて話し合い、自分以外の考えや意見を知る。話し合いを通して自分の考えを深めレポートにまとめる。

3 評価基準と評価方法

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	技術の進歩、環境問題、平和をテーマにした内容を理解し、知識・表現を学び、英語で表現し、伝えあう力を身につける。授業中の取組、発言、定期考査等で評価する。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

英会話 (午後授業)	単位数	2単位 (70時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	コミュニケーションを行う目的や場面・状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について英語で適切に表現したり、理解したりすることができる力を養うことを目標とする。		
使用教科書	Amity English Communication I (開隆堂) Side by Side (Longman)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 The Beautiful Scenery	世界の絶景、アニメ、ダンス、絶滅危惧種の動物、チョコレート製造の歴史等話題性の高いテーマを通して、内容を聞いたり読んだりする。理解した内容について自分なりの感想をもち、表現力を伸ばす。 短い対話練習を繰り返し会話の反復練習を行う。
	Lesson 2 My Best Friend	
	Lesson 3 Love for Dance	
	Lesson 4 Endangered Species	
	Lesson 5 The History of Chocolate	
	Side by Side	
後期	Lesson 6 Our School	セレンディピティ、サプール、特殊メイク、水の安全性等の世界が注目しているテーマについて、読解を中心に理解を深める。学習した知識を基に表現力を伸ばす。
	Lesson 7 Serendipity	
	Lesson 8 Sapeurs	
	Lesson 9 Special Make up Effects	
	Lesson 10 Clean Water	
	Side by Side	

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	話題性の高いテーマを通して、知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につけている。授業中の取り組み、発言、定期考査等で評価する。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取り組み、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

教養英語 (午後授業)	単位数	2単位 (70時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	高校1年次向けの内容で、他国の文化や伝統、歴史、価値観についての英文を読んだり、聞いたりする。得た知識を使い、自分を見つめ直し、新たな価値と自分の考えを融合させ、簡単な英文を書いたり、話したりする。		
使用教科書	PANORAMA English Communication I (大修館) グリム童話選 (IBC パブリッシング)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Words to Live By Lesson 2 My English Experience Lesson 3 Our Feline Friends Lesson 4 Work in the Future Lesson 5 My Favorite Food グリム童話	尊敬する人物、職業選択、英語体験等のテーマについて内容を理解し、感想を発表する。紹介文を書く。 現在形・過去形・未来形・現在完了形・現在完了進行形の表現を理解する。 物語を読み、授業に主体的かつ協働的に話し合い活動を行う。
後期	Lesson 6 A Long Way Home Lesson 7 Can You Read Faces? Lesson 8 Make People Shine Lesson 9 Our Desire to Fly Lesson 10 Loving the Earth グリム童話	ブログ、メール、ディベート等の発信による社会・文化・歴史・環境・心理学の各々の異なったテーマの内容を理解する。 仮定法過去形・過去完了形・過去完了進行形の表現を理解する。

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	社会・文化・歴史・環境・心理学の各々の異なったテーマを通して必要な知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につける。授業中の取り組み、発言、定期考査等で評価をする。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取り組み、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

基礎英語 (午後授業)	単位数	4単位 (140時間 45分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	英語の基本的な文を読み取り、短く典型的な表現を用いて英作文したり口頭で言ったりする活動を行います。標準的な能力を養うことを目標とします。		
使用教科書	MY WAY Logic and Expression I (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Let's Talk about Ourselves	自己紹介や学校生活紹介、食文化や道案内、町の観光案内等の場面で使用する基本的な表現や文法事項を学習する。 現在形、過去形、現在進行形、過去進行形、未来表現、現在完了形、受動態を用いた表現を学習し、英語でやりとりしたり、発表したり、書いたりする。
	Lesson 2 School Life	
	Lesson 3 The Arts	
	Lesson 4 Food and Culture	
	Lesson 5 Welcome to Our Town	
後期	Lesson 6 Traveling Abroad	旅行やスポーツ、科学技術や健康、SDGs というテーマに沿って基本的な表現や文法事項を学習する。 不定詞、動名詞、分詞構文、比較、関係代名詞、関係副詞、仮定法を用いた表現を学習し、英語でやりとりしたり、発表したり、書いたりする。
	Lesson 7 Sports	
	Lesson 8 Everyday Technology	
	Lesson 9 Take Care	
	Lesson 10 SDGs—Take Action!	

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	社会・文化・歴史・環境・心理学の各々の異なったテーマを通して必要な知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につける。授業中の取り組み、発言、定期考査等で評価をする。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取り組み、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

英語コミュニケーション I (初級) (夜間部)	単位数	3単位 (105時間 40分授業)
	履修区分	必履修

1 科目の概要

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、英語の基礎的な力を養うことを目標とします。中学校の文法も学び直しながら、体系的に理解を深められるよう、ゆっくりと学習していきます。		
使用教科書	VISTA English Communication I (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Colors of Spring	be 動詞・一般動詞の現在形
	Lesson 2 Dick Bruna	be 動詞・一般動詞の過去形
	Lesson 3 Interesting Sports	現在進行形・過去進行形
	Lesson 4 Pictograms	助動詞・動名詞
	Lesson 5 We Are Part of Nature	不定詞
後期	Lesson 6 Machu Picchu	現在完了形
	Lesson 7 Artificial Intelligence	受け身
	Lesson 8 Is There a Santa Claus?	関係代名詞
	Lesson 9 Kids' Guernica	名詞を修飾する分詞・関係副詞
	Lesson 10 Ethical Fashion	比較

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	目的や場面、状況などに応じて必要な知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につけている。授業中の取組、発言、定期考査等で評価をする。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取組、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

英語コミュニケーション I (標準)(夜間部)	単位数	3単位 (105時間 40分授業)
	履修区分	必履修

1 科目の概要

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、英語の基礎的な力を養うことを目標とします。中学校の文法も学び直しながら、体系的に理解を深められるよう、ゆっくりと学習していきます。		
使用教科書	VISTA English Communication I (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson 1 Colors of Spring Lesson 2 Dick Bruna Lesson 3 Interesting Sports Lesson 4 Pictograms Lesson 5 We Are Part of Nature	be 動詞・一般動詞の現在形 be 動詞・一般動詞の過去形 現在進行形・過去進行形 助動詞・動名詞 不定詞
後期	Lesson 6 Machu Picchu Lesson 7 Artificial Intelligence Lesson 8 Is There a Santa Claus? Lesson 9 Kids' Guernica Lesson 10 Ethical Fashion	現在完了形 受け身 関係代名詞 名詞を修飾する分詞・関係副詞 比較

3 評価

評価は次の3観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学習の過程において、ある話題に関する表現に必要な英語の知識及び英語の技能を身につけている。定期考査や授業内のテストで知識の習得と技能の向上を図り、評価する。	目的や場面、状況などに応じて必要な知識・表現を的確に選び、英語で表現し、伝え合う力を身につけている。授業中の取組、発言、定期考査等で評価をする。	授業に主体的・協働的に取り組もうとすると共に、学習の目標を達成するために工夫している。授業中の取組、発言、ノートやレポートにおける記述等で評価をする。

英語会話 (夜間部)	単位数	2単位 (70時間 40分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	身近な話題について英語でコミュニケーションができるよう、基礎的能力を養うことを目標とします。		
使用教科書	SELECT English Conversation (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前 期	Lesson 1 New Friends	興味あるものを言う、未来表現/不定詞(名詞用法)
	Lesson 2 Free Time	余暇について話す、現在形/過去形
	Lesson 3 Are You Okay?	体調について話す、助動詞 should
	Lesson 4 Our School	学校について話す、There is/are ~.
	Lesson 5 Weather	天気・天候について話す、助動詞 will
	Lesson 6 TV Programs	自分の好みを言う、動名詞
後 期	Lesson 7 Talking on a Cell phone	都合をたずねる、待ち合わせをする、現在完了形
	Lesson 8 Telling the Way	道をたずねる、S+V+O+Oの文型
	Lesson 9 Kyoto	乗り物での行き方をたずねる、How long ~?
	Lesson 10 Shopping	欲しいものを買う、現在進行形/S+V+Cの文型
	Lesson 11 Restaurant	食事を注文する、不定詞(形容詞用法)
	Lesson 12 Making a Plan	誘う、誘いに応じる、Let's ~. Shall we ~?
	Lesson 13 Future Jobs	なりたい職業について話す、Why-Because/不定詞(副詞用法)

3 評価

履修の条件	なし
評価の方法	授業への取り組み、出席状況、定期考査、提出物などを総合的に判断します。
留意事項	A L Tとのチームティーチングもあり、積極的に話そうとする態度が必要です。
アドバイス	積極的に会話練習をし、英語の基礎的なコミュニケーション能力を身につけましょう。

異文化理解 (夜間部)	単位数	2単位 (70時間 40分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	日本とは異なる外国の文化について理解を深めます。英語を通して異文化の知識・情報を学び国際理解のための基礎を学習します。		
使用教科書	All Aboard! Communication English I (東京書籍)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Pre-Lesson1 My Name is Kimura Yui	be 動詞/自己紹介をする
	Pre-Lesson2 I like Japanese Comic Books	一般動詞/自己紹介を聞く
	Lesson 1 This is My House	過去形/日本の住居の特徴を英語で表現する
	Lesson 2 My Favorite Hero	進行形/自分の好きな人物を英語で紹介する
	Lesson 3 Cool Culture from Japan	助動詞/日本文化について英語で説明する
	Lesson 4 A Miracle Mirror	to 不定詞/行ってみたい場所を英語で表現する
後期	Lesson 5 Finding My Future	動名詞/将来の夢を英語で述べる
	Lesson 6 A Funny Picture form the Edo	受け身/好きな絵や写真を英語で述べる
	Lesson 7 Living on Ice	現在完了形/環境問題について英語で述べる
	Lesson 8 Building Trust in Space	it の用法/理想の人物について英語で述べる
	Lesson 9 Pigs from across the Sea	関係代名詞/世界との結びつきを英語で述べる
	Lesson 10 I am Malala	比較表現/社会をよくすることを英語で述べる

3 評価

履修の条件	なし
評価の方法	授業への取り組み、出席状況、定期考査、提出物などを総合的に判断します。
留意事項	なし
アドバイス	積極的に授業に取り組むことが、力を伸ばす第一歩です。 日本と諸外国の文化や言語が違っている点を楽しみましょう。

コミュニケーション英語Ⅱ (夜間部)	単位数	4単位 (140時間 40分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	「コミュニケーション英語Ⅰ」での学習をもとに、「読むこと」「話すこと」「書くこと」「聞くこと」の4つの力をさらに伸ばすことを目的とします。		
使用教科書	VISTA English Communication II New Edition (三省堂)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson1 Birthdays, Here and There Lesson2 The Emerald Isle Lesson3 The Sagrada Familia Lesson4 Nobel Prize Episodes Lesson5 Flowers in the Tomb Lesson6 Becoming the Best	各国の誕生日の祝い方を学び背景の文化を知る アイルランドの言語と文化を知る サグラダファミリアをめぐる文化を知る ノーベル賞の歴史とエピソードを知る 古代エジプトの歴史とエピソードを知る 一流スポーツ選手の生活と強さの秘密を知る
後期	Lesson 7 The Galapagos Island Lesson 8 Shodo, Old and New Lesson 9 Water World Lesson 10 A long Friendship	世界自然遺産をめぐる文化を知る 日本の伝統文化をめぐる新旧を学ぶ 日本と世界の水族館の歴史・技術の発展を学ぶ トルコと日本の友好関係の歴史を学ぶ

3 評価

履修の条件	コミュニケーション英語Ⅰを履修済みであること
評価の方法	定期考査・提出物・授業への取組などを総合して、評価します。
留意事項	なし
アドバイス	授業に出席し、課題の提出期限を守りましょう。

時事英語 (夜間部)	単位数	2単位 (70時間 40分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	新聞・テレビ・情報通信ネットワークで用いられる英語を理解し、現代社会に生起する出来事に対し関心を深めることを目標とします。		
使用教科書	Revised COMET English Communication I (数研)	補助教材	プリント等

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前期	Lesson1 Why do you study English?	<ul style="list-style-type: none"> ・題材を通して、英語を学習するモチベーションを高める / 一般動詞の理解 ・世界でも人気の和食を題材に自国の食文化について理解を深める / 助動詞の理解 ・題材になっている他者との関わりから自己のあり方を見つめる / 進行形の理解 ・学校制度を題材に、それぞれの国の文化を尊重する気持ちを育てる / 不定詞の理解 ・育児放棄されたシロクマの赤ちゃんを育てる飼育員の話から、人間と動物・自然との関わりについて考える / 動名詞の理解
	Lesson2 Washoku : Our Traditional Food	
	Lesson3 What should I do?	
	Lesson4 My school, Your School	
	Lesson5 Peace, the Polar Bear	
後期	Lesson6 Flying Wheelchairs	<ul style="list-style-type: none"> ・「車いす」を海外に送る活動に携わる高校生の話から、ボランティア活動についての理解を深める / 現在完了の理解 ・動物の行動を題材とした本文を読み、それが科学の発展につながっていることを知る / 受け身の理解 ・我々の生活に欠かせないコンビニには成功のカギとなる工夫があることに気づく / 現在分詞・過去分詞の理解 ・マララの話から女性が教育を受けることを望まない人がいることを知り、教育が受けられる大切さを再認識する / 比較級・最上級の理解 ・即席麺の父・安藤百福の逸話から、あきらめずに努力を続けることの大切さを知り、自分の人生について深く考える / 関係代名詞の理解
	Lesson7 Moving As One	
	Lesson8 Convenience Stores : the Keys to Their Success	
	Lesson9 Malala Yousafzai : Education Can Change the World	
	Lesson10 Ando Momofuku : the Father of Instant Noodles	

3 評価

履修の条件	なし
評価の方法	授業態度、定期考査の結果、提出物等を総合的に判断します。
留意事項	基礎的な英語力が必要です。
アドバイス	まとまった量の英文を読み、様々な時事問題に関する知識を広げましょう。

英語表現 I (夜間部)	単位数	2単位 (70時間 40分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	日常的な話題について、話したり書いたりするために使用する基礎的な英語表現を学習することを目標としています。		
使用教科書	NEW FAVORITE I (東書)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容
前 期	L1 Hello, Japan!	自己紹介をする / 文構造
	L2 A Present for Sophie	歓迎会をしよう / 文構造
	L3 What Did You Do?	近況報告の手紙を書こう / 現在形・過去形・進行形
	L4 Let's Go on a Trip	予定について説明しよう / 未来を表す表現
	L5 Music Lovers	好きな音楽について / 完了形 (現在・現在完了進行)
	L6 What a Day!	出来事を報告しよう / 完了形 (過去・過去完了進行)
	L7 Different Schools, Different Rules	学校の規則を説明しよう / 助動詞 (能力・可能等)
	L8 Snail Mail	今と昔の違いを明確にしよう / 助動詞 (should/would)
	L9 Plastic Food Samples	日本の文化を紹介しよう / 受け身
	L10 What Is That Gesture?	ジェスチャーについて / 不定詞
後 期	L11 Laughter Brings Happiness	漫画を用いて表現しよう / 動名詞
	L12 A Movie Review	映画の紹介をしよう / 分詞 (現在・過去・後置修飾)
	L13 My Brother Eats Homework	学校新聞の記事を書こう / 分詞 (知覚・使役)
	L14 The Future of Robots	理想のロボットについて / 関係代名詞
	L15 Visit Kuala Lumpur!	お薦めの場所について / 関係副詞
	L16 Our School's Global Footprint	環境への配慮 / 関係代名詞・関係副詞
	L17 Tokyo Skytree	世界の名所を比較しよう / 比較
	L18 New Zealand	自分の住んでいる所を紹介しよう / 比較
	L19 If I Were Principal	理想の学校についてのスピーチ / 仮定法 (仮定法過去)
	L20 Thank you, Everyone!	1年間の感謝を伝えよう / 仮定法 (as if~I wish~)

3 評価

履修の条件	なし
評価の方法	定期考査、提出物、授業への取組などを総合して評価します。
留意事項	なし
アドバイス	授業に出席し、課題を完成させて提出しましょう。

英語表現 (夜間部)	単位数	4単位 (140時間 40分授業)
	履修区分	選択履修

1 科目の概要

学習目標	英語で自己表現する力を養うことを目標とします。英語で話したり書いたりする練習を通じて、様々な英語の表現や文法事項を学習します。		
使用教科書	ATLANTIS English Conversation (チアーズ)	補助教材	プリント

2 授業計画と学習内容

学期	授業計画	学習内容	
前期	[Section One] 1. I like meeting new people. 2. I usually wake up at 7:00 in the morning. 3. We're going to take a trip. 4. How about going to a party? 5. You should take off your shoes. 6. We are not allowed to color our hair.	自分自身について話し、相手について知る 日課を説明する 未来について話す 招待、承諾、拒否をする／趣味について話す アドバイスをする／文化の違いについて話し合う アルバイトとスポーツのルールについて話す	
	後期	7. How was your vacation? 8. I used to live in America. 9. What were you doing on Christmas Eve? 10. Who is the funniest person in your school? 11. How long have you played the piano? 12. I wish I were rich.	過去について話す 子供時代について話す 何か起こった時にしていたことを説明する 比較と、ベストやワーストな事柄について話す 経験について話す 願望を表現する

3 評価

履修の条件	なし
評価の方法	授業への取り組み、出席状況、定期考査、提出物などを総合的に判断します。
留意事項	英語で積極的に話したり書いたりする態度が必要です。
アドバイス	積極的に授業に取り組むことが、力を伸ばす第一歩です。